

Муниципальное дошкольное общеобразовательное бюджетное учреждение
детский сад №4 р.п. Чунский

Конспект мастер-класса «Творчество без границ: вместе с родителями»

Подготовила : Данилова Гатифа Минулловна

Чунский округ
февраль 2026 год

Конспект мастер-класса «Творчество без границ: вместе с родителями»

Цель: создание условий для совместного творческого развития детей и родителей с применением инновационных техник и технологий.

Задачи:

- * познакомить участников с нетрадиционной техникой творчества;
- * развить креативность и воображение у детей и взрослых;
- * укрепить детско-родительские отношения через совместную деятельность;
- * сформировать у родителей практические навыки организации творческого процесса дома.
- * создать выразительный образ русской берёзы, символизирующей малую Родину.

Участники: дети, родители, ведущий (педагог).

Продолжительность 20-30 минут.

Материалы и оборудование:

- * цветной картон или плотная бумага;
- * клей ПВА;
- * мелкая соль;
- * акварельные краски и кисти;
- * баночки с водой;
- * простые карандаши;
- * трафареты или распечатанные контуры зимней берёзы;
- * поддоны для соли;
- * влажные салфетки;
- * музыкальное сопровождение (спокойная инструментальная музыка).

Ход мероприятия

1. Вводная часть

- * Приветствие участников.
- * Краткое введение в тему: «Сегодня мы откроем секреты необычного рисования и создадим волшебные картины вместе!».
- * Постановка цели: научиться технике «рисование солью» и создать совместную работу.
- * Правила безопасности и организации рабочего места.

2. Теоретическая часть

- * Рассказ о технике «рисование солью»: как соль впитывает краску и создаёт необычные эффекты.
- * Демонстрация готовых работ, выполненных в этой технике.
- * Объяснение последовательности действий:
 1. Нарисовать или наклеить контур изображения.
 2. Промазать клеем.
 3. Посыпать солью.
 4. Стряхнуть излишки.
 5. Нанести акварель.

3. Практическая часть

- * Шаг 1. Использовать трафареты или нарисовать от руки зимнюю берёзу.
- * Шаг 2. Нанесение контура на картон карандашом.
- * Шаг 3. Аккуратное промазывание клеем по контуру (родители помогают детям).
- * Шаг 4. Посыпание солью (дети учатся брать соль щепоткой, равномерно распределять).
- * Шаг 5. Стряхивание излишков соли.
- * Шаг 6. Нанесение акварельных красок (дети пробуют смешивать цвета, наблюдать, как краска растекается по соли).

* Шаг 7. Доработка деталей (тонкие линии, блики, фон).

В процессе работы педагог:

- * даёт индивидуальные рекомендации;
- * следит за безопасностью;
- * поддерживает позитивный настрой;
- * фиксирует интересные моменты на фото.

4. Физкультминутка (3 мин)

«Волшебные краски» (под музыку):

- * «Красим небо» — поднимаем руки вверх, плавные движения.
- * «Рисуем солнце» — круговые движения руками.
- * «Цветы растут» — приседаем, медленно поднимаемся, руки вверх.
- * «Бабочки летают» — взмахи руками, лёгкий бег на месте.

5. Завершение и рефлексия

- * Организация мини-выставки работ.
- * предложить стаканчик со смайликами (веселый, грустный)
- * Если понравилось то весёлый смайлик.
- * Если было сложно, или не понравилось то грустный смайлик.
- * Благодарность участникам за творчество, раздача медалей
- * Раздача памяток с пошаговой инструкцией и идеями для домашних занятий.

6. Итоги

- * Дети: освоили новую технику, получили опыт совместной работы с родителями, развили мелкую моторику и воображение.

* Родители: приобрели практические навыки, увидели творческий потенциал ребёнка, а также помогает выразить любовь к родной природе, запечатлев образ берёзы - неизменного символа русской земли.

* Педагог: создал условия для продуктивного взаимодействия семьи и учреждения.

Рекомендации для продолжения дома:

- * Использовать разные материалы (крупная соль, блёстки, кофе).
- * Экспериментировать с цветами и формами.
- * Создавать тематические композиции.
- * Фотографировать процесс и результаты для семейного альбома.





